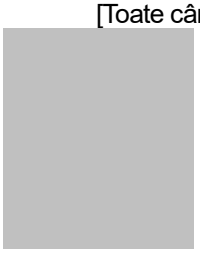
Anexa 1 Curriculum Vitae Europass

INFORMAŢII PERSONALE Scrieţi numele şi prenumele

[Toate câmpurile CV-ului sunt opţionale. Ştergeţi câmpurile goale.]



Scrieţi numele străzii, numărul, oraşul, codul poştal, ţara

Scrieţi numărul de telefon Scrieţi numărul de telefon mobil

Scrieţi adresa de email

Scrieţi adresa paginii web personale

Scrieţi tipul de messenger pe care-l folosiţi (Yahoo, skype etc.)
Scrieţi numele de utilizator pe messenger (Yahoo, skype etc.)

Sexul Scrieţi sexul | Data naşterii zz/ll/aaaa | Naţionalitatea Scrieţi naţionalitatea

STUDIILE PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ Participant la mobilităţile din cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ ,,SPER" – An 5 contract nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000309450

EXPERIENŢA PROFESIONALĂ

[Descrieţi separat fiecare loc de muncă. Începeţi cu cel mai recent.]

Scrieţi datele (de la - până la)
Scrieţi ocupaţia sau poziţia ocupată
Scrieţi denumirea angajatorului şi localitatea (scrieţi şi adresa completă şi pagina web)
▪ Scrieţi principalele activităţi şi responsabilităţi

Tipul sau sectorul de activitate Scrieţi tipul sau sectorul de activitate

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

[Adăugaţi câmpuri separate pentru fiecare etapă de formare. Începeţi cu cea mai recent.]

Scrieţi datele (de la - până la)
Scrieţi calificarea obţinută
Scrieţi denumirea organizaţiei de educaţie sau formare şi localitatea (dacă este relevant, scrieţi şi ţara)
▪ Scrieţi lista principalelor materii studiate şi abilităţile acumulate

COMPETENȚE PERSONALE

[Ştergeţi câmpurile necompletate.]

Limba(i) maternă(e)	Scrieţi limba maternă / limbile materne				
Alte limbi străine cunoscute	Inţelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă
Specificaţi limba străină	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul
	Scrieţi denumirea certificatului. Scrieţi nivelul, dacă îl cunoaşteţi.				

Specificaţi limba străină	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul
	Scrieţi denumirea certificatului. Scrieţi nivelul, dacă îl cunoaşteţi.				
	Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referinţă pentru limbi străine				

Competenţe de comunicare

Scrieţi competenţele de comunicare deţinute. Specificaţi contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- bune competenţe de comunicare dobândite prin experienţa proprie de manager de vânzări

Competenţe organizaţionale/manageriale

Scrieţi competenţele organizaţionale/manageriale. Specificaţi contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- leadership (în prezent, sunt responsabil/ă de o echipă de 10 persoane)

Competenţe dobândite la locul de muncă

Scrieţi competenţele dobândite la locul de muncă şi care nu au fost menţionate anterior. Specificaţi contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- o bună cunoaştere a proceselor de control al calităţii (în prezent fiind responsabil cu auditul calităţii)

Competenţe informatice

Scrieţi competenţele informatice deţinute. Specificaţi contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- o bună cunoaştere a instrumentelor Microsoft Office™

Alte competenţe

Scrieţi alte competenţe care nu au fost menţionate anterior. Specificaţi contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- tâmplărie

Permis de conducere

Scrieţi categoria permisului de conducere pe care îl deţineţi. De exemplu

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicaţii
Prezentări
Proiecte
Conferinţe
Seminarii
Distincţii
Afilieri
Referinţe

Menționaţi publicaţiile, prezentările, proiectele, conferinţele, seminarele, distincţiile, afilierile şi referinţele pe care le consideraţi relevante. Ştergeţi câmpurile irelevante din coloana stângă.

ANEXE

Adăugaţi o listă a documentelor anexate CV-ului. Exemple:

- copii ale diplomelor şi certificatelor de calificare;
- recomandări de la locul de muncă; publicaţii sau cercetări

Anexa 2.

Scrisoare de motivaţie

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a),....., elev în clasa a....-a, domeniul .....calificarea profesională.....de la Liceul ....., loc....., am luat la cunoştinţă cu interes de posibilităţile pe care le oferă proiectul Acreditare Erasmus+ ,,SPER" – AN 5 contract nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000309450 pentru desfăşurarea stagiului de practică prevăzut în planul de învățământ.

Sunt o persoană ……. ……. ……. ……. ……. ……..
(*enumeraţi minim trei calităţi pe care le consideraţi importante pentru participarea în proiect*).

Doresc să fac parte din grupul ţintă al proiectului din următoarele motive:
(*menţionaţi minim trei motive*).
1. ……. ……. ……. ……. …….;
2. ……. ……. ……. ……. ……...;
3. ……. ……. ……. ……. ……. ……. ……...

Dacă veţi considera că motivaţia şi calităţile mele sunt corespunzătoare pentru integrarea în grupul ţintă al proiectului, vă rog să mă contactaţi pentru detalii la adresa de email:....., tel.....

Vă mulţumesc,

Data: ……

Semnătura,
……..……

Anexa 3

ACORD PĂRINȚÍ

Subsemnatul/ subsemnata....., CNP....., CI seria ..... nr....., eliberată de ....., la data de ....., adresa de domiciliu..... ....., județ....., e-mail....., în calitate de părinte/tutore al elevului/elevei..... clasa a .....-a, CNP....., CI seria..... nr..... eliberată de ....., la data de....., adresa de domiciliu .... județ ..... telefon....., e-mail.....

Sunt de acord cu participarea fiului meu/ fiicei mele..... la concursul de selecție pentru proiectul Acreditare Erasmus+ ,,SPER" – AN 5 contract nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000309450 şi îmi asum răspunderea cu privire la îndeplinirea de către fiul meu/fiica mea ……. a tuturor obligațiilor ce revin participanţilor prin proiect (participarea la toate activitățile din proiect, în cazul în care va fi selectat pentru participarea la stagiul de pregătire practică din ……., în calitate de participant).

În cazul nerespectării tuturor acestor obligații, asumate prin semnarea acestui angajament, mă angajez să returnez întreaga sumă ce se va cheltui pentru fiul meu/fiica mea……. în calitate de participant în proiectul Acreditare Erasmus+ ,,SPER" – AN 5 contract nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000309450, finanţat prin programul Erasmus+.

Data Semnătura părinte,

Anexa 4 - Recomandare diriginte

RECOMANDARE

Pentru înscriere la concursul de selecţie a participanţilor la proiectul Acreditare Erasmus+ ,,SPER" – AN 5 contract nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000309450, finanţat prin programul Erasmus+ al UE.

Numele şi prenumele elevei/elevului .....

Şcoala de provenienţa/organizaţie trimiţătoare: …… ……

Clasa: .....……

Domeniul de pregătire generală/Calificarea profesională: ……

Prezentaţi aspectele pe care le consideraţi importante despre această/acest elevă/elev, inclusiv o descriere a caracteristicilor şcolare şi personale. Suntem în special interesaţi să vă aflăm opinia dvs. în ceea ce priveşte capacităţile de relaţionare, motivaţia pentru implicarea în proiectele clasei/şcolii, integritatea, originalitatea, iniţiativa, capacitatea de a lucra în echipă, talentele speciale, entuziasmul elevei/elevului. Orice informaţie care poate diferenţia eleva/elevul de alţii, este binevenită.

Menţionarea detaliilor în acest chenar este opţională

Nr. absenţe nemotivate în anul şcolar.....

Comparativ cu alţi elevi ai clasei din care face parte, evaluaţi pe o scară de la 1 la 5 acest elev, în ceea ce priveşte:

	1 (insuficient)	2 (satisfăcător)	3 (bine)	4 (f. bine)	5 (excepţional)
Gândire creativă, originală	☐	☐	☐	☐	☐
Motivaţia de a participa la activităţile clasei	☐	☐	☐	☐	☐
Încredere în sine	☐	☐	☐	☐	☐
Capacitatea de a lucra în echipă	☐	☐	☐	☐	☐
Rezultate obţinute în coordonarea activităţilor	☐	☐	☐	☐	☐
Relaţionarea cu ceilalţi colegi de clasă	☐	☐	☐	☐	☐
Implicare activă în proiectele şcolii	☐	☐	☐	☐	☐
Potenţial pentru dezvoltare profesională	☐	☐	☐	☐	☐

Nume şi prenume profesor diriginte	
Instituţia de învăţământ	
Disciplina/disciplinele predată/predate	
Data	
Semnătura	

Anexa 5.

FIŞA DE ÎNSCRIERE STAGIARI VET

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a)....., în calitate de elev la ……....., loc....., clasa a .....-a, domeniul....., calificarea profesională....., vă rog să-mi aprobaţi înscrierea la CONCURSUL DE SELECTIE GRUP ŢINTĂ STAGIARI VET, în cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ ,,SPER" – AN 5 contract nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000309450, finanţat prin programul Erasmus+ al UE.

Menţionez că optez pentru o mobilitate în.....

Declar că AM/NU AM beneficiat de finanţare europeană prin programul LLP şi AM/NU AM participat la mobilitate în scop educaţional în altă ţară.

Declar că dețin toate informaţiile legate de acest proiect și cunosc atât drepturile, cât și obligaţiile pe care le voi avea în calitate de participant la acest proiect .

De asemenea, declar că informaţiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate (Tip/Serie/Numar/Eliberat de/La data de): .
.....

CNP: .....

Domiciliul (Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Judeţ/Cod Postal):……

.....

Telefon fix/mobil: .....

Email: .....

Data: .....

Semnatura: .....

Erasmus+

Anexa 6 – Pașaport lingvistic

Scrieţi numele şi prenumele

Limba(i) maternă(e)	Alte limbi străine cunoscute
Scrieţi limba maternă / limbile materne	Scrieţi limba străină / limbile străine

Specificaţi limba străină				
Autoevaluarea competenţelor lingvistice				
Înţelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Scriere
Scrieţi nivelul (ex. B1) Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)	Scrieţi nivelul (ex. B1) Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)	Scrieţi nivelul (ex. B1) Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)	Scrieţi nivelul (ex. B1) Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)	Scrieţi nivelul (ex. B1) Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)

Certificate şi diplome			
Denumirea	Instituţia emitentă	Data	Nivelul*
Scrieţi numele certificatului sau al diplomei	Scrieţi numele instituţiei emitente	Scrieţi data emiterii	Scrieţi nivelul (ex. B2)

Experienţă lingvistică şi interculturală	
Descriere	Durata
Utilizarea limbilor străine pentru studiu şi formare / Utilizarea limbilor străine la muncă / Utilizarea limbilor străine în şederi sau călătorii în străinătate / Mediere între limbi (ştergeţi tipurile de experienţă care nu sunt relevante şi/sau adăugaţi alte tipuri): Descrieţi experienţa menţionată	Scrieţi datele (de la - până la)

Erasmus+

Cadrul European Comun de Referinta pentru Limbi Straine - Grila de auto-evaluare

		A1 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	B1 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	C1 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat
Înţelegere	Ascultare	Pot să înţeleg expresii cunoscute si propoziţii foarte simple referitoare la mine, la familie şi la împrejurări concrete, când se vorbeşte rar şi cu claritate.	Pot să înţeleg expresii şi cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanţă imediată pentru mine personal (de ex., informaţii simple despre mine şi familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc , activitatea profesională). Pot să înţeleg punctele esenţiale din anunţuri şi mesaje scurte, simple şi clare.	Pot să înţeleg punctele esenţiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, scoală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înţeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară şi lentă.	Pot să înţeleg conferinţe şi discursuri destul de lungi şi să urmăresc chiar şi o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înţeleg majoritatea emisiunilor TV de ştiri şi a programelor de actualităţi. Pot să înţeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înţeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite şi nu semnalate în mod explicit. Pot să înţeleg programe de televiziune şi filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înţelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiţia de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	Citire	Pot să înţeleg nume cunoscute, cuvinte şi propoziţii foarte simple, de exemplu, din anunţuri, afişe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte şi simple. Pot să găsesc anumite informaţii previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) şi pot să înţeleg scrisori personale scurte şi simple.	Pot să înţeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înţeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor şi a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole şi rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini şi puncte de vedere. Pot să înţeleg proză literară contemporană.	Pot să înţeleg texte faptice şi literare lungi şi complexe, sesizând diferenţele stilistice. Pot să înţeleg articolele specializate şi instrucţiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu uşurinţă orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate şi opere literare.
Vorbire	Participare la conversaţie	Pot să comunic într-o conversaţie simplă, cu condiţia ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent şi să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată şi să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situaţii simple şi uzuale care presupun un schimb de informaţii simplu şi direct pe teme şi despre activităţi familiare. Pot să particip la discuţii foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înţeleg suficient pentru a întreţine o conversaţie.	Pot să fac faţă în majoritatea situaţiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversaţie pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viata cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională şi actualităţi).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate şi de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversaţie cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversaţie în situaţii familiare, exprimându-mi şi susţinându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent şi spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil şi eficient în relaţii sociale şi în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile şi punctele de vedere cu precizie şi să-mi conectez intervenţiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversaţie sau discuţie şi sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice şi colocviale. Pot să mă exprim fluent şi să exprim cu precizie nuanţe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea şi să-mi restructurez formularea cu abilitate, în aşa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	Discurs oral	Pot să utilizez expresii şi fraze simple pentru a descrie unde locuiesc şi oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii şi fraze pentru o descriere simplă a familiei mele şi a altor persoane, a condiţiilor de viată, a studiilor şi a activităţii mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii şi să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experienţe şi evenimente, visele mele, speranţele şi obiectivele mele. Pot să îmi argumentez şi explic pe scurt opiniile şi planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărţi sau a unui film şi să-mi exprim reacţiile.	Pot să prezint descrieri clare şi detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele şi dezavantajele diferitelor opţiuni.	Pot să prezent descrieri clare şi detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte şi terminându-mi intervenţia cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentaţie cu claritate şi fluentă, într-un un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze şi să retină punctele semnificative.
Scriere	Scriere	Pot să scriu o carte poştală scurtă şi simplă, de exemplu, cu salutări din vacantă. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naţionalitatea şi adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte şi simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulţumire.	Pot să scriu un text simplu şi coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experienţe şi impresii.	Pot să scriu texte clare şi detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmiţând informaţii sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificaţia pe care o atribui personal evenimentelor sau experienţelor.	Pot să ms exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze şi să retină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.

Anexa 7

ANGAJAMENT
de disponibilitate faţă de activităţile proiectului

Subsemnatul(a) .....……..……..……, CNP…….....……
domiciliat(ă) în ……., str. .....……..……., nr. …..., bl. ....., ap. …..., tel. fix.....…,
tel. mobil ……..…., e-mail …….....…, posesor(oare) al(a) actului de identitate seria .....
nr. ....., elev(ă) în clasa a .....-a, la Liceul……..... loc
....., domeniul ..... calificarea profesională....., mă angajez prin prezenta ca, în cazul în care voi fi selectat/ă ca titular în grupul ţintă STAGIAR VET în cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ ,,SPER" – AN 5 contract nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000309450 finanţat prin programul Erasmus+, să particip la toate activităţile care îmi revin şi să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de management al proiectului.

Declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele şi activităţile proiectului menționat mai sus şi mă angajez să respect cerinţele programului.

Am luat la cunoștință că nerespectarea acestui angajament poate duce la eliminarea mea de pe lista de persoane din **grupul țintă** și voi putea fi obligat(ă) de către organizaţia beneficiară, Colegiul Tehnic "Transilvania" Deva la plata cheltuielilor aferente pregătirii de care am beneficiat.

Data: ……..

Semnătura,

……