# Curriculum vitae Europass

Inseraţi fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile)

## Informaţii personale

| | |
|---|---|
| Nume / Prenume | **Nume, Prenume** (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Adresă(e) | Număr imobil, nume stradă, cod poştal, localitate, ţară (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Telefon(oane) | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) Mobil: (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Fax(uri) | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| E-mail(uri) | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Naţionalitate(-tăţi) | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Data naşterii | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Sex | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |

## Locul de muncă vizat / Domeniul ocupaţional

**Participare proiect ACREDITARE ERASMUS+ ,,SPER" - AN 6, contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858**

## Experienţa profesională

| | |
|---|---|
| Perioada | Menţionaţi separat fiecare experienţă profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Funcţia sau postul ocupat | |
| Activităţi şi responsabilităţi principale | |
| Numele şi adresa angajatorului | |
| Tipul activităţii sau sectorul de activitate | |

## Educaţie şi formare

| | |
|---|---|
| Perioada | Menţionaţi separat fiecare forma de învăţământ şi program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucţiunile) |
| Calificarea / diploma obţinută | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | |
| Nivelul în clasificarea naţională sau internaţională | (rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |

## Aptitudini şi competenţe personale

Limba(i) maternă(e) **Precizaţi limba(ile) maternă(e)** (dacă este cazul specificaţi a doua limbă maternă, vezi instrucţiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

| Autoevaluare | Înţelegere | | Vorbire | | Scriere |
|---|---|---|---|---|---|
| *Nivel european (*)* | Ascultare | Citire | Participare la conversaţie | Discurs oral | Exprimare scrisă |
| **Limba** | | | | | |
| **Limba** | | | | | |



Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

| | |
|---|---|
| | *(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine* |
| Competenţe şi abilităţi sociale | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Competenţe şi aptitudini organizatorice | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Competenţe şi aptitudini tehnice | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Competenţe şi aptitudini artistice | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Alte competenţe şi aptitudini | Descrieţi aceste competenţe şi indicaţi contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| Permis(e) de conducere | Menţionaţi dacă deţineţi un permis de conducere şi categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| **Informaţii suplimentare** | Includeţi aici orice alte informaţii utile, care nu au fost menţionate anterior, de exemplu: persoane de contact, referinţe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |
| **Anexe** | Enumeraţi documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucţiunile) |


Pentru mai multe informaţii despre Europass accesaţi pagina: http://europass.cedefop.europa.eu
© Comunităţile Europene, 2003 20060628

Anexa 2.

# Scrisoare de motivaţie

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a), (*Prenume, Nume)*....., cadru didactic la ....., specializarea ..... , titular pe catedra de ....., grad didactic ....., am luat la cunoştinţă cu interes de posibilităţile pe care le oferă proiectul Acreditare Erasmus+ ,,SPER" - AN 6, contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858 pentru desfăşurarea unei activitati de mobilitate sub forma de job shadowing in strainatate.

Sunt o persoană …… …… …… …… …….. (*enumeraţi minim trei calităţi pe care le consideraţi importante pentru participarea în proiect*).

Doresc să fac parte din grupul ţintă al proiectului din următoarele motive (*menţionaţi minim trei motive*):
1. …… …… …… …… ……;
2. …… …… …… …… …… ……..;
3. …… …… …… …… …… …… ……

Dacă veţi considera că motivaţia şi calităţile mele sunt corespunzătoare pentru integrarea în grupul ţintă al proiectului, vă rog să mă contactaţi pentru detalii la adresa de email: .....…….....…….....…..., tel.... .....

Vă mulţumesc,

*Data*

(*Semnătura candidatului*).


**Proiectul a primit finantare din partea UE**

Anexa 3

**DECLARAŢIE PE PROPRIE RASPUNDERE**

Subsemnatul/a ....., domiciliat/ă în localitatea ....., județul ....., posesor al C.I. seria ..... nr. ....., CNP ....., cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere:

*Că am beneficiat/ nu am beneficiat de stagii/cursuri de formare in strainatate finantate prin programele de formare ale UE .*

Dau prezenta declarație fiindu-mi necesară pentru înscrierea în vederea selectarii grupului ţintă STAFF VET în cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ ,,SPER" - AN 6, contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858, finanţat de UE, prin Programul Erasmus+ , Actiunea cheie 1 –VET.

**Data:** **Semnătura:**



**Proiectul a primit finantare din partea UE**

*Anexa 4*

*FISA DE INSCRIERE STAFF VET*

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a)_____ în calitate de cadru didactic

VET, specializarea …….....…,titular/suplinitor pe catedra de

.....……..…….. în cadrul

_____,
(instituţia/unitatea de învăţământ )

vă rog să-mi aprobaţi înscrierea la CONCURSUL DE SELECTIE GRUP TINTA STAFF VET în cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ ,,SPER" - AN 6, contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858, finantat prin programul Erasmus+ al UE.

Mentionez ca optez pentru o mobilitate in.....

Declar că deţin toate informaţiile legate de acest proiect și cunosc atât drepturile,cât și obligaţiile pe care le voi avea în calitate de participant la acest proiect .

De asemenea, declar că informaţiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate: Tip/Serie/Numar/Eliberat de/La data de:

_____

CNP:_____

Domiciliul: Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Judeţ/Cod Postal

_____

Telefon fix/mobil:

Email:

Data:

Semnatura:


**Proiectul a primit finantare din partea UE**

Erasmus+

**Anexa 5**

**PROGRAM DE LUCRU "STAFF VET"**

## I. DETALII PRIVIND PARTICIPANTUL

Numele şi prenumele participantului:

Domeniu educaţie profesională: MECANICA

Organizaţie de trimitere (denumire, adresă): **COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA, Bd. 22 Decembrie, nr.116**

## II. DETALII ALE PROGRAMULUI DE FORMARE PESTE HOTARE

- Programului detaliat al perioadei de formare:

**Ziua 1 Tema: Prezentarea organizaţiei de primire şi a locului de desfăşurare a activităţilor de job shadowing. Efectuarea unui instructaj de protecţia muncii. (8 ore)**

**Activitati de job shadowing, adica:**

- Vizitarea organizaţiei de primire;
- Identificarea dotării tehnice a centrului de formare;
- Insușirea instructajului introductiv-general de protecţia muncii;
- Completarea documentele specifice proiectului.

**Ziua 2 Tema: Tehnologii de prelucrare prin așchiere pe mașina multiax. (8 ore)**

**Activitati de job shadowing, adica:**

- Cunoașterea mașinilor unelte;
- Cunoașterea sculelor de prelucrare;
- Cunoașterea dispozitivelor;
- Insușirea instructajului la locul de muncă;
- Completarea documentele specifice proiectului.

**Ziua 3 Tema: Tehnologii de prelucrare prin așchiere pe mașina multiax. (8 ore)**

**Activitati de job shadowing, adica:**

- Cunoașterea metodelor și procedeelor de prelucrare pe mașina multiax;
- Cunoașterea sculelor de prelucrare specifice mașinii multiax;
- Cunoașterea dispozitivelor.
- Insușirea instructajului la locul de muncă;
- Completarea documentele specifice proiectului.


**Proiectul a primit finantare din partea UE**

**Ziua 4 Tema: Tehnologii de prelucrare prin așchiere pe mașina multiax. (8 ore)**

**Activitati de job shadowing, adica:**

- Controlul operațiilor de prelucrare pe mașina multiax;
- Cunoașterea mijloacelor de control specifice mașinii multiax;
- Insușirea instructajului la locul de muncă;
- Completarea documentele specifice proiectului.

**Ziua 5 Tema: Asamblări nedemontabile prin nituire. (8 ore)**

**Activitati de job shadowing, adica:**

- Cunoașterea tehnologiilor de asamblare prin nituire;
- Clasificare și materiale folosite la asamblările prin nituire;
- Insușirea instructajului la locul de muncă;
- Completarea documentele specifice proiectului.

**Utilizare estimată a rezultatelor, evaluare:**

**- Realizarea portofoliului profesorului participant în proiect, care conține:**

- **fișe de lucru**
- **documentație tehnică (cartea mașinii, desene de execuție a pieselor, fișe tehnologice)**
- **fișe de evaluare**
- **fișe de instruire**

**Rezultate așteptate:**

**- Dezvoltare profesională, științifică și metodică;**

**- Dezvoltare personală;**

**- Creșterea calității procesului instructiv-educativ;**

**- Îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare;**

**- Utilizarea limbilor străine în contexte de muncă și sociale;**

**- Dobândire de experiență profesională într-un mediu european.**


**Proiectul a primit finantare din partea UE**

Erasmus+

**Evaluarea finală** presupune:

- **Evaluarea prin portofoliu ;**
- **Completarea chestionarelor de feedback**

**PARTICIPANTUL**

Semnătura participantului

..... Data: ……



**Proiectul a primit finantare din partea UE**

Erasmus+

Anexa 6

# ANGAJAMENT
## de disponibilitate faţă de activitaţile proiectului

Subsemnatul(a) ……..……, CNP…… domiciliat(ă) în ……., str. ....……., nr. …., bl. ....., ap. …., tel. Fix ….....… tel. mobil …..…….....…., e-mail …….....…… , posesor(oare) al(a) actului de identitate seria ....., nr....., cadru didactic (ă) la .....,
mă angajez prin prezenta că, în cazul în care voi fi selectat/ă ca titular in grupul tinta STAFF VET in cadrul proiectului Acreditare Erasmus+ ,,SPER" - AN 6, contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858, finantat prin programul Erasmus+ , să particip la toate activităţile care îmi revin şi să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de management al proiectului.

Declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele şi activităţile proiectului mentionat mai sus şi mă angajez să respect cerinţele proiectului /programului de formare.

Am luat la cunoștință că nerespectarea acestui angajament poate duce la eliminarea mea de pe lista de persoane din **grupul țintă** și voi putea fi obligat(ă) de către organizatia beneficiara, Colegiul Tehnic "Transilvania " Deva la plata cheltuielilor aferente pregatirii de care am beneficiat.

Data: ……..

Semnătura,

……..……

europass

# Pașaport Lingvistic

## Scrieţi numele şi prenumele

| Limba(i) maternă(e) | Alte limbi străine cunoscute |
|---|---|
| Scrieţi limba maternă / limbile materne | Scrieţi limba străină / limbile străine |

## Specificaţi limba străină

### Autoevaluarea competenţelor lingvistice

| Înţelegere | | Vorbire | | Scriere |
|---|---|---|---|---|
| Ascultare | Citire | Participare la conversaţie | Discurs oral | Scriere |
| Scrieţi nivelul (ex. B1)<br>Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) | Scrieţi nivelul (ex. B1)<br>Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) | Scrieţi nivelul (ex. B1)<br>Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) | Scrieţi nivelul (ex. B1)<br>Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) | Scrieţi nivelul (ex. B1)<br>Scrieţi denumirea nivelului (ex. Utilizator independent) |

### Certificate şi diplome

| Denumirea | Instituţia emitentă | Data | Nivelul* |
|---|---|---|---|
| Scrieţi numele certificatului sau al diplomei | Scrieţi numele instituţiei emitente | Scrieţi data emiterii | Scrieţi nivelul (ex. B2) |

### Experienţă lingvistică şi interculturală

| Descriere | Durata |
|---|---|
| **Utilizarea limbilor străine pentru studiu şi formare / Utilizarea limbilor străine la muncă / Utilizarea limbilor străine în şederi sau călătorii în străinătate / Mediere între limbi** (ştergeţi tipurile de experienţă care nu sunt relevante şi/sau adăugaţi alte tipuri): Descrieţi experienţa menţionată | Scrieţi datele (de la - până la) |

* Indicaţi nivelul în Cadrul European Comun de Referinţă (CECRL) dacă acesta este precizat pe certificat sau pe diplomă.

Pașaportul Lingvistic Europass face parte din Portofoliul Lingvistic European elaborat de către Consiliul Europei

© Uniunea Europeană şi Consiliul Europei, 2004-2013 | http://europass.cedefop.europa.eu

# Cadrul European Comun de Referinta pentru Limbi Straine - Grila de auto-evaluare

| | | A1<br>Utilizator elementar | A2<br>Utilizator elementar | B1<br>Utilizator independent | B2<br>Utilizator independent | C1<br>Utilizator experimentat | C2<br>Utilizator experimentat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Înţelegere | <br>Ascultare | Pot să înţeleg expresii cunoscute si propoziţii foarte simple referitoare la mine, la familie şi la împrejurări concrete, când se vorbeşte rar şi cu claritate. | Pot să înţeleg expresii şi cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanţă imediată pentru mine personal (de ex., informaţii simple despre mine şi familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc , activitatea profesională). Pot să înţeleg punctele esenţiale din anunţuri şi mesaje scurte, simple şi clare. | Pot să înţeleg punctele esenţiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, scoală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înţeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară şi lentă. | Pot să înţeleg conferinţe şi discursuri destul de lungi şi să urmăresc chiar şi o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înţeleg majoritatea emisiunilor TV de ştiri şi a programelor de actualităţi. Pot să înţeleg majoritatea filmelor în limbaj standard. | Pot să înţeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite şi nu semnalate în mod explicit. Pot să înţeleg programe de televiziune şi filme fără prea mare efort. | Nu am nici o dificultate în a înţelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiţia de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent. |
| | <br>Citire | Pot să înţeleg nume cunoscute, cuvinte şi propoziţii foarte simple, de exemplu, din anunţuri, afişe sau cataloage. | Pot să citesc texte foarte scurte şi simple. Pot să găsesc anumite informaţii previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) şi pot să înţeleg scrisori personale scurte şi simple. | Pot să înţeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înţeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor şi a urărilor din scrisori personale. | Pot să citesc articole şi rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini şi puncte de vedere. Pot să înţeleg proză literară contemporană. | Pot să înţeleg texte faptice şi literare lungi şi complexe, sesizând diferenţele stilistice. Pot să înţeleg articolele specializate şi instrucţiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu. | Pot să citesc cu uşurinţă orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate şi opere literare. |
| Vorbire | <br>Participare la conversaţie | Pot să comunic într-o conversaţie simplă, cu condiţia ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent şi să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată şi să răspund la asemenea întrebări. | Pot să comunic în situaţii simple şi uzuale care presupun un schimb de informaţii simplu şi direct pe teme şi despre activităţi familiare. Pot să particip la discuţii foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înţeleg suficient pentru a întreţine o conversaţie. | Pot să fac faţă în majoritatea situaţiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversaţie pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viata cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională şi actualităţi). | Pot să comunic cu un grad de spontaneitate şi de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversaţie cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversaţie în situaţii familiare, exprimându-mi şi susţinându-mi opiniile. | Pot să mă exprim fluent şi spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil şi eficient în relaţii sociale şi în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile şi punctele de vedere cu precizie şi să-mi conectez intervenţiile bine de cele ale interlocutorilor mei. | Pot să particip fără efort la orice conversaţie sau discuţie şi sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice şi colocviale. Pot să mă exprim fluent şi să exprim cu precizie nuanţe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea şi să-mi restructurez formularea cu abilitate, în aşa fel încât dificultatea să nu fie sesizată. |
| | <br>Discurs oral | Pot să utilizez expresii şi fraze simple pentru a descrie unde locuiesc şi oamenii pe care îi cunosc. | Pot să utilizez o serie de expresii şi fraze pentru o descriere simplă a familiei mele şi a altor persoane, a condiţiilor de viată, a studiilor şi a activităţi mele profesionale prezente sau recente. | Pot să leg expresii şi să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experienţe şi evenimente, visele mele, speranţele şi obiectivele mele. Pot să îmi argumentez şi explic pe scurt opiniile şi planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărţi sau a unui film şi să-mi exprim reacţiile. | Pot să prezint descrieri clare şi detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele şi dezavantajele diferitelor opţiuni. | Pot să prezent descrieri clare şi detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte şi terminându-mi intervenţia cu o concluzie adecvată. | Pot să prezint o descriere sau o argumentaţie cu claritate şi fluentă, într-un un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze şi să retină punctele semnificative. |
| Scriere | <br>Scriere | Pot să scriu o carte poştală scurtă şi simplă, de exemplu, cu salutări din vacantă. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naţionalitatea şi adresa mea pe un formular de hotel. | Pot să scriu mesaje scurte şi simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulţumire. | Pot să scriu un text simplu şi coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experienţe şi impresii. | Pot să scriu texte clare şi detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmiţând informaţii sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificaţia pe care o atribui personal evenimentelor sau experienţelor. | Pot să ms exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului. | Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze şi să retină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare. |

*Cadrul European Comun de Referinta pentru Limbi Straine (CEF): © Consiliul Europei*

**Anexa 8 - Fişa de înregistrare a dosarelor de candidatură pentru grupul ţinta-STAFF VET**
**Contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858**

## Fişa de înregistrare a dosarelor de candidatură pentru grupul ţinta-STAFF VET

| Nr. Crt. | Numele şi prenumele cadrului didactic | Data înregistrării Dosarului,Locul | Semnătura Cadru didactic |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Nume, prenume……..

Liceul ……

Semnătura:

**Anexa 9. Fisa de evaluare a candidatului pentru grupul ţintă Staff VET**
**Contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858**

**Fisa de evaluare a candidatului**

**.....**

| Criteriu | Punctaj maxim | Punctaj obtinut |
|---|---|---|
| **a) Motivaţia de participare la programul de formare** | | |
| 1. Prezentarea calităţilor personale | **10** | |
| 2. Prezentarea motivelor (realiste şi clare) pentru care depune candidatura în proiect | **10** | |
| **b) Calitatea proiectului de program de formare** | | |
| 1.Descrierea competentelor specifice planificate a fi dobandite in mobilitate<br>2.Prezentarea continuturilor stiintifice<br>3.Descrierea activitatilor si sarcinilor de lucru planificate<br>4.Descrierea evaluarii, forme +metode | **50** | |
| **c) Argumentarea modului in care rezultatele obtinute de participantul la mobilitate vor fi inetgrate la clasa, in scoala** | | |
| 1.Interviu | **30** | |
| **TOTAL** | **100 puncte** | |

Data:
Comisia de evaluare:
Preşedinte:
Membri:

**Anexa 10. Proces verbal de selecţie a grupului ţintă Staff VET**
**Contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858**

# Proces verbal de selecţie a grupului ţintă –STAFF VET

Încheiat astăzi, …… cu ocazia selecţiei grupului ţintă –STAFF VET, pe baza dosarelor de candidatură ale cadrelor didactice care doresc să participe la mobilitati de forma JOB SHADOWING organizate prin proiectul **ACREDITARE ERASMUS+ ,,SPER" - AN 6, contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858**, finanţat de UE, prin Programul Erasmus+ , Actiunea cheie 1 –VET.
La sfârşitul perioadei de depunere a dosarelor de candidatură au fost înregistrate un numar de ..... candidaturi:

Ierarhizarea candidaţilor, în ordinea descrecătoare a punctajelor obţinute, este prezentată în tabelul de mai jos:

| Nr. Crt. | Numele şi prenumele cadrului didactic | Specializarea | Punctajul | Tara gazda pentru care opteaza |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

Poziţia 1şi 2 corespunde grupului ţintă (titular), iar poziţiile 3-5 corespund rezervelor grupului ţintă.

**Data:**
**Comisia de evaluare:**
**Preşedinte:**
**Membri:**

**Anexa 11. Lista cadre didactice selectate in grupul ţintă Staff VET**
**Contract nr. 2026-1-RO01-KA121-VET-000414858**

# Lista CADRE DIDACTICE selectate în grupul ţintă STAFF VET

## CADRE DIDACTICE - TITULARI

| Nr.crt. | Numele şi prenumele cadrului didactic | Specializarea | Punctajul | Scoala de origine |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

## REZERVE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | - | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

Data:
Comisia de evaluare:
Preşedinte:
Membri: